

数学 I 集合と命題(集合と論証)

教科書により、章のタイトルが異なります。

数検出版、啓林館は「集合と命題」、東京書籍は「集合と論証」となっています。

なお、内容は同じです。

集合 / 空集合 / 集合の表記 / 有限集合と無限集合 / 部分集合 / 真部分集合 /
集合の相等 / 2つの集合の共通部分 / 3つの集合の共通部分 /
2つの集合の和集合 / 3つの集合の和集合 / 全体集合と補集合 /
補集合の性質 / ド・モルガンの法則 / ★3つの集合でのド・モルガンの法則 /
命題 / 条件 / 否定 / 仮定と結論 / 命題が真・偽になる条件 /
十分条件と必要条件 / 必要十分条件・同値 / 同値変形 / 条件と集合 /
「かつ」「または」の否定 / ★「かつ」「または」の否定(3つの条件) /
命題の逆・裏・対偶 / 部分集合と補集合 / 対偶の真偽 /
対偶命題を用いた証明法 / 背理法 / ★全称命題 / ★存在命題 /
★全称命題・存在命題の否定 / ★論理積(AND)と真理表 /
★論理和(OR)と真理表 / ★論理否定(NOT)と真理表 /
★論理の仮定と結論 / ★論理の命題が真・偽になる条件

集合

範囲がはっきりしたものの集まりを **集合** という。

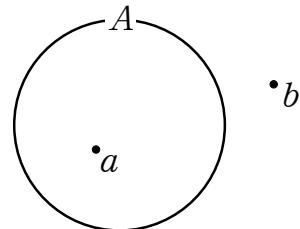
集合を構成している 1 つ 1 つのものをその集合の **要素** という。

a が集合 A の要素であることを a は集合 A に **属する** という。

集合とその要素について

集合 A に a が属することを $a \in A$ と表す。

集合 A に b が属さないことを $b \notin A$ と表す。



(注) 集合を表す記号は A のように大文字で表す。

(例) 正の偶数の集合を A とするとき $2 \in A, 3 \notin A$

空集合

要素が 1 つもない集合を **空集合** といい \emptyset で表す。

(補) 「部屋はあるけど誰もいない」というようなイメージ。

(例) 偶数かつ奇数の整数の集合を A とすると、そのような整数はない。

要素が 1 つもないで $A = \emptyset$

例題 集合 $A = \{3, 6, 9, 12, 15\}$ とする。

- (1) 「9 は A に属する」ことを記号を用いて表せ。
- (2) 「10 は A に属さない」ことを記号を用いて表せ。

解

- (1) 「9 は A に属する」ことは $9 \in A$
- (2) 「10 は A に属さない」ことは $10 \notin A$

集合の表記

空集合ではない集合は $\{ \quad \}$ を使って表すが、表し方は次の2つである。

- ① 要素を書き並べて表す方法

$$\{a, b, c, \dots\}$$

- ② 要素が満たすべき条件を書いて表す方法

$$\{x \mid x \text{ が満たす条件}\}$$

例 3以下の自然数の集合を A とすると

① $A = \{1, 2, 3\}$

② $A = \{x \mid x \text{ は } 3 \text{ 以下の自然数}\}$

有限集合と無限集合

- ① 要素の個数が有限である集合を **有限集合** という。

- ② 要素の個数が無限にある集合を **無限集合** という。

例 ① $\{x \mid x \text{ は } 3 \text{ 以下の自然数}\} = \{1, 2, 3\}$ は要素が3個で有限なので有限集合である。

② $\{x \mid x \text{ は自然数}\} = \{1, 2, 3, \dots\}$ は要素が無限にあるので無限集合である。

補 要素を全部書きない場合は、一部の要素だけを書き、残りを \dots で表すことがある。

例題 10以下の正の偶数の集合を A とする。この A を記号を用いて表せ。

解 $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $A = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の正の偶数}\}$ など

部分集合

集合 A のすべての要素が集合 B の要素になること

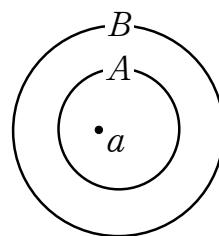
つまり

$$a \in A \text{ ならば } a \in B$$

が A のすべての要素で成り立つとき

集合 A は集合 B の **部分集合**

といい $A \subset B$ と表す.



とくに 集合 A は A 自身の部分集合であり $A \subset A$

また 空集合 \emptyset はすべての集合の部分集合とする.

つまり 任意の集合 A に対して $\emptyset \subset A$ とする.

例) $A = \{1, 2\}$, $B = \{1, 2, 3\}$, $C = \{2, 3, 4\}$

$1 \in B$, $2 \in B$ であるから $A \subset B$

(A のすべての要素が B の要素になっているので, A は B の部分集合である)

$1 \notin C$ であるから $A \subset C$ ではない.

(A のある要素が C の要素になっていないので, A は C の部分集合ではない)

$1 \in A$, $2 \in A$ であるから $A \subset A$

(A のすべての要素が A の要素になっているので, A は A の部分集合である)

また, \emptyset はすべての集合の部分集合とするので $\emptyset \subset A$, $\emptyset \subset B$, $\emptyset \subset C$

真部分集合

2つの集合 A , B について

$$A \subset B \text{ かつ } A \neq B$$

すなわち A は B の部分集合であるが A と B は等しくないことを

集合 A は集合 B の **真部分集合** という.

例) $A = \{1, 2\}$, $B = \{1, 2, 3\}$ について, A は B の真部分集合である.

例題 集合 $\{1, 2\}$ の部分集合をすべて求めよ.

解) 集合 $\{1, 2\}$ の部分集合は \emptyset , $\{1\}$, $\{2\}$, $\{1, 2\}$

集合の相等

集合 A と集合 B の要素がすべて一致していることを

集合 A と B は等しいといい $A = B$ で表す.

これは $A \subset B$ かつ $A \supset B$ が成り立つことと同じである.

- ④ 例 $A = \{x \mid x \text{ は } 5 \text{ 以下の自然数}\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ のとき $A = B$
 $A \subset B$ かつ $A \supset B$ が成り立つ.

例題 次の 3 つの集合 A , B , C のうち, 集合 $\{1, 2, 3\}$ と等しいものはどれか.

$$A = \{x \mid x \text{ は実数}, 1 \leq x \leq 3\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ は整数}, 1 \leq x \leq 3\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ は整数}, 1 < x < 3\}$$

解

集合 A は $1 \leq x \leq 3$ となる実数 x を要素にもつ無限集合なので $\{1, 2, 3\} \subset A$

集合 B は $1 \leq x \leq 3$ となる整数 x を要素にもつので $B = \{1, 2, 3\}$

集合 C は $1 < x < 3$ となる整数 x を要素にもつので $C = \{2\}$

よって, 集合 $\{1, 2, 3\}$ と等しいものは B

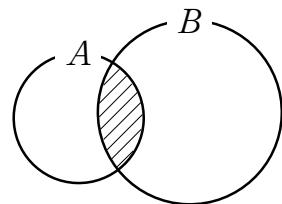
2つの集合の共通部分

2つの集合 A, B のどちらにも属する要素全体の集合を

A と B の 共通部分 といい $A \cap B$ と表す.

すなわち

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{かつ} x \in B\}$$



例 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}$ のとき $A \cap B = \{2, 3\}$

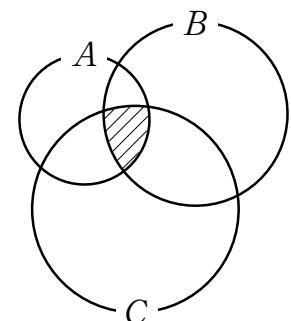
3つの集合の共通部分

3つの集合 A, B, C のどれにも属する要素全体の集合を

A と B と C の 共通部分 といい $A \cap B \cap C$ と表す.

すなわち

$$A \cap B \cap C = \{x \mid x \in A \text{かつ} x \in B \text{かつ} x \in C\}$$



例 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}, C = \{3, 4, 5\}$ のとき $A \cap B \cap C = \{3\}$

例題 次の3つの集合 $A = \{a, b, c\}, B = \{b, c, d\}, C = \{c, d, e\}$ について,
 $A \cap B, A \cap B \cap C$ をそれぞれ求めよ.

解 $A \cap B = \{b, c\}, A \cap B \cap C = \{c\}$

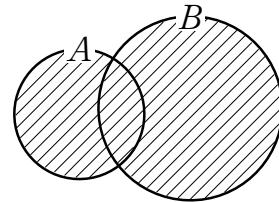
2つの集合の和集合

2つの集合 A, B の少なくとも一方に属する要素全体の集合を

A と B の **和集合** といい $A \cup B$ と表す.

すなわち

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ または } x \in B\}$$



例) $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}$ のとき $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$

話) 喫茶店で「珈琲または紅茶」というときは、珈琲か紅茶のどちらか一方ということになりますが、数学だと「珈琲と紅茶」の両方飲んでもよいということになる。

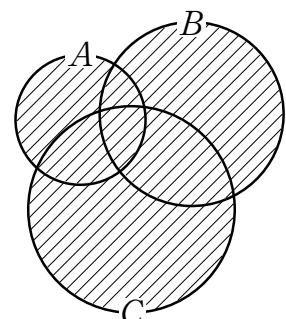
3つの集合の和集合

3つの集合 A, B, C の少なくとも 1 つの要素全体の集合を

A と B と C の **和集合** といい $A \cup B \cup C$ と表す.

すなわち

$$A \cup B \cup C = \{x \mid x \in A \text{ または } x \in B \text{ または } x \in C\}$$



例) $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}, C = \{3, 4, 5\}$ のとき $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

例題 次の 3 つの集合 $A = \{a, b, c\}, B = \{b, c, d\}, C = \{c, d, e\}$ について、
 $A \cup B, A \cup B \cup C$ をそれぞれ求めよ.

解) $A \cup B = \{a, b, c, d\}, A \cup B \cup C = \{a, b, c, d, e\}$

全体集合と補集合

集合を考えるときは

1つの集合 U を定め、その部分集合について考えることが多い。

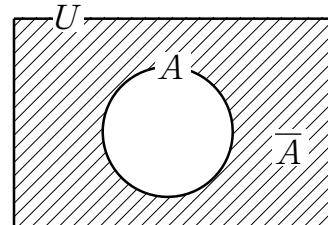
この U を **全体集合** という。

全体集合 U の部分集合 A に対して

U の要素で A に属さない要素全体の集合を

U に関する A の **補集合** といい \overline{A} と表す。

すなわち



$$\overline{A} = \{x \mid x \in U \text{かつ } x \notin A\}$$

例 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ とその部分集合 $A = \{1, 2\}$ について $\overline{A} = \{3, 4, 5\}$

補集合の性質

U を全体集合とし、 A をその部分集合とする。

① $A \cap \overline{A} = \emptyset$

② $A \cup \overline{A} = U$

③ $\overline{\overline{U}} = \emptyset$

④ $\overline{\emptyset} = U$

⑤ $\overline{(\overline{A})} = A$

考 定義から明らか。

補 ⑤ 補集合の補集合はもとの集合になる。

例題 全体集合 $U = \{x \mid 1 \leq x \leq 10\}$ とその部分集合 $A = \{x \mid 1 \leq x \leq 5\}$ について \overline{A} を求めよ。

解 $\overline{A} = \{x \mid 5 < x \leq 10\}$

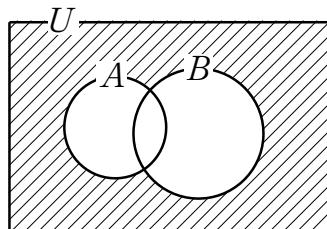
ド・モルガンの法則

U を全体集合とし、 A 、 B をその部分集合とする。

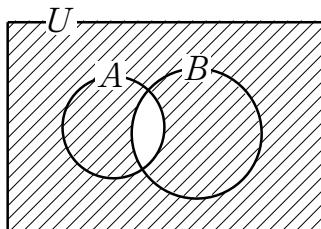
[1] $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$

[2] $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

[1] のベン図



[2] のベン図



- 例 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ とその部分集合 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\}$ について
 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$, $A \cap B = \{2, 3\}$, $\overline{A} = \{4, 5\}$, $\overline{B} = \{1, 5\}$

[1] $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B} = \{5\}$

[2] $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} = \{1, 4, 5\}$

補 バーをばらすと \cup と \cap が入れかわる。

話 オーガスタス・ド・モルガン (1806—1871) インド生まれのイギリスの数学者。

例題 全体集合 $U = \{x \mid x \text{ は } 1 \text{ 以上 } 10 \text{ 以下の整数}\}$ とその部分集合

$A = \{x \mid x \in U, x \text{ は } 2 \text{ の倍数}\}$, $B = \{x \mid x \in U, x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\}$ について
 $\overline{A \cup B}$ を求めよ。

解

全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

$A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{3, 6, 9\}$ であることから $A \cap B = \{6\}$

よって $\overline{A \cup B} = \overline{A \cap B} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10\}$

★ 3つの集合でのド・モルガンの法則

3つの集合 A, B, C について

$$\boxed{1} \quad \overline{A \cup B \cup C} = \overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C}$$

$$\boxed{2} \quad \overline{A \cap B \cap C} = \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$$

- 例) 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ とその部分集合 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}, C = \{3, 4, 5\}$ について

$$A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \quad A \cap B \cap C = \{3\}$$

$$\overline{A} = \{4, 5, 6\}, \quad \overline{B} = \{1, 5, 6\}, \quad \overline{C} = \{1, 2, 6\}$$

$$\boxed{1} \quad \overline{A \cup B \cup C} = \overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C} = \{6\}$$

$$\boxed{2} \quad \overline{A \cap B \cap C} = \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

例題) 全体集合 $U = \{x \mid x \text{ は } 1 \text{ 以上 } 10 \text{ 以下の整数}\}$ とその部分集合

$$A = \{x \mid x \in U, x \text{ は } 2 \text{ の倍数}\}, \quad B = \{x \mid x \in U, x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\},$$

$C = \{x \mid x \in U, 6 \text{ の倍数}\}$ について, $\overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C}$ を求めよ.

解

$$\text{全体集合 } U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10\}, \quad B = \{3, 6, 9\}, \quad C = \{6\} \text{ であることから } A \cap B \cap C = \{6\}$$

$$\text{よって } \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C} = \overline{A \cap B \cap C} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10\}$$

命題

正しいか正しくないかが明確に定まる文や式を **命題** という。

命題が正しいとき、その命題は **真** または **成り立つ** という。

命題が正しくないとき、その命題は **偽** または **成り立たない** という。

① 「2 は偶数である」という文は明確に正しいと定まるので **命題** である。

「100 は大きい」という文は正しいか正しくないかは定まらないので **命題** ではない。

例題 次の Ⓐ ~ Ⓛ の文または式の中から命題であるものをすべて選べ。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Ⓐ $\sqrt{4}$ は整数である。 | Ⓑ $\sqrt{4}$ は整数ではない。 |
| Ⓒ 10000 は大きい数である。 | Ⓓ 10000 は小さい数である。 |
| Ⓔ $1 + 1 = 2$ | Ⓕ $1 + 1 = 3$ |

解

$\sqrt{4} = 2$ は整数より Ⓐ は明確に正しい定まるので命題である。

Ⓑ は明確に正しくないと定まるので命題である。

10000 が大きい、小さいの基準が不明なので、Ⓒ, Ⓛ は明確に正しいか正しくないかが定まらないので命題ではない。

$1 + 1 = 2$ より Ⓛ は明確に正しくないと定まるので命題である。

Ⓕ は明確に正しくないと定まるので命題である。

よって、命題であるものは Ⓐ, Ⓑ, Ⓛ, Ⓠ

条件

文字を含む文や式でその文字に値を代入したときに

真偽が定まる文や式を **条件** ^{じょうけん} という。

とくに 文字に値を代入して真になるとき 「条件を満たす」と言う。

条件を考えるとき

条件に含まれるもの(文字)がどのような集合の要素かを明確にさせておく。

この集合を その条件の全体集合といふ。

例) x を整数とするとき 「 $p : x$ は偶数である」 は文字 x を含む文で

$x = 2$ とすると真, $x = 3$ とすると偽

x に値を代入すると p の真偽が決まるので, p は 条件 である。

この条件の全体集合は整数の集合である。

補) 条件が真となる文字の全体集合を **真理集合** ^{しんりしううごう} といふ

補) 条件は p, q などの小文字で表すことが多い。

例題 次の A~C の数から条件であるものを選び、条件を満たすような範囲を求めよ。

A) 2 は偶数である

B) x は大きい数である

C) $x - 1 > 0$

解) 条件であるものは C), 条件を満たすような範囲は $x > 1$

否定

条件 p に対し

「 p でない」という条件を条件 p の **否定** といい \bar{p} と表す.

例 条件「 $p : x$ は偶数である」の否定は「 $\bar{p} : x$ は偶数でない」

x が整数とするならば「 $\bar{p} : x$ は奇数である」

x が整数と定めないと, $x = \sqrt{2}$, $x = \frac{1}{2}$ なども否定 \bar{p} を満たすことになる.

補 条件 p に含まれる文字の全体集合を定めておかないと具体的に否定 \bar{p} は定まらない.

例題 x は実数とする. 条件「 x は無理数である」の否定を答えよ.

解 条件「 x は無理数である」の否定は「 x は無理数でない」

よって, x は実数なので, 否定は「 x は有理数である」

仮定と結論

p, q を条件とする.

命題「 p ならば q 」を 命題「 $p \Rightarrow q$ 」 とかく.

この命題で p を **仮定**, q を **結論** という.

例 命題「 x が整数ならば x は実数」を命題「 x が整数 $\Rightarrow x$ は実数」とかく.

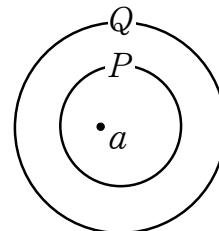
命題が真・偽になる条件

条件 p, q を満たすもの全体の集合をそれぞれ P, Q とする.

① 命題「 $p \Rightarrow q$ 」が 真 であるとは

p を満たすものはすべて q を満たすことである.

つまり $P \subset Q$ が成り立つことである.



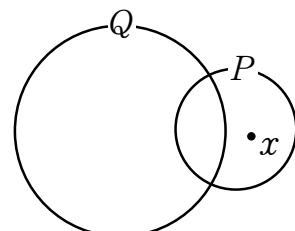
② 命題「 $p \Rightarrow q$ 」が 傷 であるとは

p を満たすが q を満たさないものがあることである.

つまり $\{x \mid x \in P \text{ かつ } x \notin Q\}$ となる x がある

ことである.

このある x を **反例** という.



例 ① 2つの条件

$p : x$ は整数

$q : x$ は実数

とすると, $p \Rightarrow q$ は真である.

p, q を満たすもの全体の集合をそれぞれ P, Q とすると $P \subset Q$ が成り立つ.

② 2つの条件

$p : x$ は整数

$q : x$ は自然数

とすると, $p \Rightarrow q$ は偽である.

$x = -1$ とすると p を満たすが q を満たさない (-1 は整数であるが自然数ではない)

つまり, 反例に $x = -1$ がある.

例題 命題「 x は素数 $\Rightarrow x$ は奇数」は偽であることを示せ.

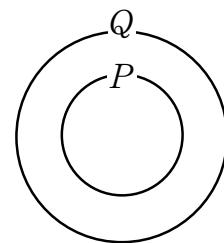
解 2 は素数であるが, 奇数ではない. つまり, 反例に 2 があるので偽である.

十分条件と必要条件

p, q を条件とする。

命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真であるとき

- [1] p は q であるための **十分条件** であるという。
- [2] q は p であるための **必要条件** であるという。



(例) 命題「 x は整数 $\Rightarrow x$ は実数」は真である。

- [1] x が整数であることは x が実数であるための十分条件である。
- [2] x が実数であることは x が整数であるための必要条件である。

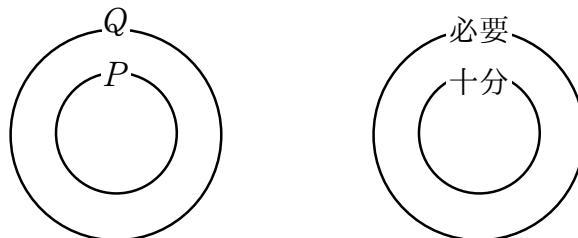
(補) 矢印の向きで覚えるより集合でイメージするとよい。

要

条件 p, q の満たすもの全体の集合をそれぞれ P, Q とすると

命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真 すなわち $P \subset Q$

p が主語のとき, q が主語のときで下の図のようになる。



例題 次の文の に必要, 十分のいずれかを入れよ。

n が 3 の倍数であることは n が 6 の倍数であるための 条件である。

解

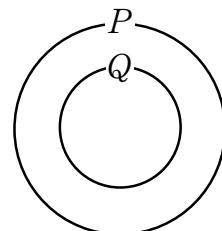
$p : n$ は 3 の倍数

$q : n$ は 6 の倍数

として, p, q を満たすもの全体の集合をそれぞれ P, Q とすると

$Q \subset P$ が成り立ち, $P \subset Q$ は成り立たない。

よって, n が 3 の倍数であることは n が 6 の倍数であるための 条件である。



必要十分条件・同値

条件 p, q を満たすものの全体の集合をそれぞれ P, Q とする。

命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真かつ命題「 $q \Rightarrow p$ 」が真

つまり $P = Q$ のとき

- [1] p は q であるための **必要十分条件** であるという。
- [2] q は p であるための **必要十分条件** であるという。
- [3] p と q は **同値** であるという。

(例) 「 $x^2 = 1 \Rightarrow |x| = 1$ 」は真、「 $|x| = 1 \Rightarrow x^2 = 1$ 」は真

[1] $x^2 = 1$ は $|x| = 1$ であるための必要十分条件である。

[2] $|x| = 1$ は $x^2 = 1$ であるための必要十分条件である。

[3] $x^2 = 1$ と $|x| = 1$ は同値である。

同値変形

条件 p, q について

「 $p \Rightarrow q$ 」が真かつ「 $q \Rightarrow p$ 」が真

つまり p と q が同値であることを $p \Leftrightarrow q$ とかけて

この p と q の言いかえを **同値変形** といい \Leftrightarrow を **同値記号** という。

(例) $x^2 = 1 \Leftrightarrow x = \pm 1$

(例) 「 $x = 1 \Rightarrow x^2 = 1$ 」は成り立つが

「 $x^2 = 1 \Rightarrow x = 1$ 」は成り立たない。(反例は $x = -1$)

「 $x = 1 \Leftrightarrow x^2 = 1$ 」は間違いで、正しくは「 $x = 1 \Leftrightarrow x > 0$ かつ $x^2 = 1$ 」

例題 条件: $x^2 - 5x + 6 = 0$ と同値な条件を次のⒶ～Ⓓのうちから選べ。

Ⓐ $x = 2$

Ⓑ $x = 3$

Ⓒ $x = 2$ かつ $x = 3$

Ⓓ $x = 2$ または $x = 3$

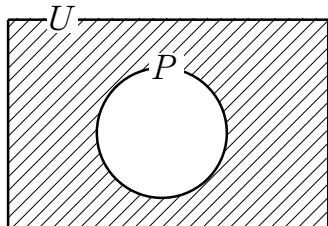
(解) $x^2 - 5x + 6 = 0 \Leftrightarrow (x - 2)(x - 3) = 0 \Leftrightarrow x = 2$ または $x = 3$

よって, ⓐ

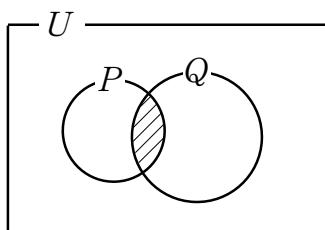
条件と集合

全体集合を U とし、条件 p, q を満たすものの全体の集合をそれぞれ P, Q とする。

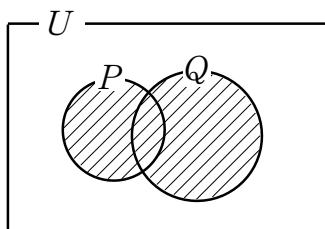
- ① \bar{p} を満たすものの全体の集合は \overline{P}



- ② p かつ q を満たすものの全体の集合は $P \cap Q$



- ③ p または q を満たすものの全体の集合は $P \cup Q$



補 条件を集合で考えている。

例 x を実数とし、2つの条件 p, q を $p : 0 \leq x \leq 2, q : 1 \leq x \leq 3$ とする。

全体集合を U とし、 p, q を満たすものの全体の集合をそれぞれ P, Q とすると

$$U = \{x \mid x \text{ は実数}\}$$

$$P = \{x \mid 0 \leq x \leq 2\}$$

$$Q = \{x \mid 1 \leq x \leq 3\}$$

\bar{p} を満たすものの全体の集合は $\overline{P} = \{x \mid x < 0, 2 < x\}$

p かつ q を満たすものの全体の集合は $P \cap Q = \{x \mid 1 \leq x \leq 2\}$

p または q を満たすものの全体の集合は $P \cup Q = \{x \mid 0 \leq x \leq 3\}$

例題 x を実数とする。2つの条件 p, q を $p : 0 \leq x \leq 2, q : 1 \leq x \leq 3$ とする。
このとき、3つの条件 \bar{p}, p かつ q, p または q をそれぞれ x で表せ。

解 $\bar{p} : x < 0, 2 < x, p$ かつ $q : 1 \leq x \leq 2, p$ または $q : 0 \leq x \leq 3$

「かつ」「または」の否定

条件 p, q に対し、次が成り立つ。

$$\boxed{1} \quad \overline{p \text{ かつ } q} \iff \overline{p} \text{ または } \overline{q}$$

$$\boxed{2} \quad \overline{p \text{ または } q} \iff \overline{p} \text{ かつ } \overline{q}$$

① 考 ド・モルガンの法則

② 例 x, y を実数とする。

$$\boxed{1} \quad \overline{x > 0 \text{ かつ } y > 0} \iff \overline{x > 0} \text{ または } \overline{y > 0} \iff x \leq 0 \text{ または } y \leq 0$$

$$\boxed{2} \quad \overline{x > 0 \text{ または } y > 0} \iff \overline{x > 0} \text{ かつ } \overline{y > 0} \iff x \leq 0 \text{ かつ } y \leq 0$$

例題 x, y を実数とする。条件「 $x < 0$ かつ $y \geq 2$ 」の否定を述べよ。

解 $\overline{x < 0 \text{ かつ } y \geq 2} \iff \overline{x < 0} \text{ または } \overline{y \geq 2} \iff x \geq 0 \text{ または } y < 2$

よって、条件「 $x < 0$ かつ $y \geq 2$ 」の否定は「 $x \geq 0$ または $y < 2$ 」

★ 「かつ」「または」の否定(3つの条件)

条件 p, q, r に対し、次が成り立つ。

$$\boxed{1} \quad \overline{p \text{ かつ } q \text{ かつ } r} \iff \overline{p} \text{ または } \overline{q} \text{ または } \overline{r}$$

$$\boxed{2} \quad \overline{p \text{ または } q \text{ または } r} \iff \overline{p} \text{ かつ } \overline{q} \text{ かつ } \overline{r}$$

① 考 ド・モルガンの法則

② 例 x, y, z を実数とする。

$$\boxed{1} \quad \overline{x > 0 \text{ かつ } y > 0 \text{ かつ } z > 0} \iff \overline{x > 0} \text{ または } \overline{y > 0} \text{ または } \overline{z > 0}$$

$$\iff x \leq 0 \text{ または } y \leq 0 \text{ または } z \leq 0$$

$$\boxed{2} \quad \overline{x > 0 \text{ または } y > 0 \text{ または } z > 0} \iff \overline{x > 0} \text{ かつ } \overline{y > 0} \text{ かつ } \overline{z > 0}$$

$$\iff x \leq 0 \text{ かつ } y \leq 0 \text{ かつ } z \leq 0$$

例題 x, y, z を実数とする。条件「 $x < 0$ かつ $y \geq 1$ かつ $z \geq 2$ 」の否定を述べよ。

$$\text{解} \quad \overline{x < 0 \text{ かつ } y \geq 1 \text{ かつ } z \geq 2} \iff \overline{x < 0} \text{ または } \overline{y \geq 1} \text{ または } \overline{z \geq 2}$$

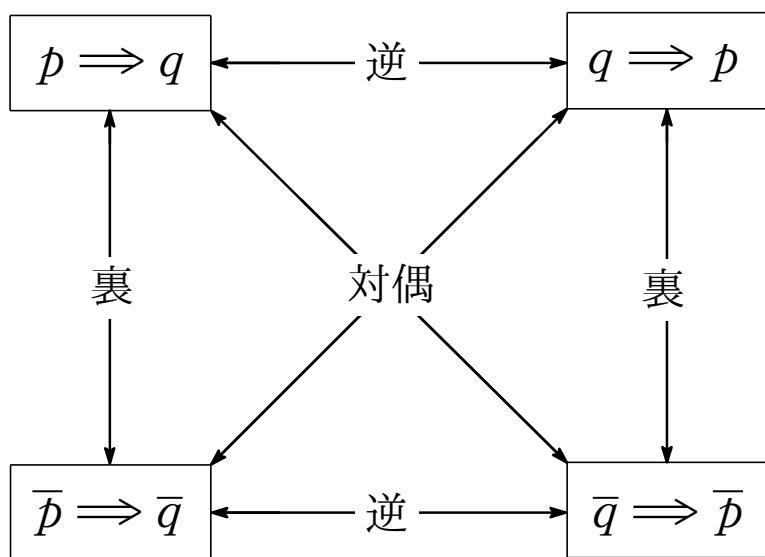
$$\iff x \geq 0 \text{ または } y < 1 \text{ または } z < 2$$

よって、条件「 $x < 0$ かつ $y \geq 1$ かつ $z \geq 2$ 」の否定は「 $x \geq 0$ または $y < 1$ または $z < 2$ 」

命題の逆・裏・対偶

条件 p, q についての命題「 $p \Rightarrow q$ 」に対して

- ① 命題「 $q \Rightarrow p$ 」を命題「 $p \Rightarrow q$ 」の **逆** という.
- ② 命題「 $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$ 」を命題「 $p \Rightarrow q$ 」の **裏** という.
- ③ 命題「 $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$ 」を命題「 $p \Rightarrow q$ 」の **対偶** という.



例 命題「 x が偶数である $\Rightarrow x$ が 4 の倍数である」について

- ① 逆の命題は「 x が 4 の倍数である $\Rightarrow x$ が偶数である」
- ② 裏の命題は「 x が偶数ではない $\Rightarrow x$ が 4 の倍数ではない」
- ③ 対偶命題は「 x が 4 の倍数ではない $\Rightarrow x$ が偶数ではない」

例題 x を実数とする. 命題「 x が整数である $\Rightarrow x$ が有理数である」の逆, 裏, 対偶をつくり, その真偽を答えよ.

解 逆「 x が有理数である $\Rightarrow x$ が整数である」偽 (反例は $x = \frac{1}{2}$)
 裏「 x が整数ではない $\Rightarrow x$ が無理数である」偽 (反例は $x = \frac{1}{2}$)
 対偶「 x が無理数である $\Rightarrow x$ が整数ではない」真

部分集合と補集合

U を全体集合とし、 A, B をその部分集合とするとき

$$\boxed{1} A \subset B \text{ ならば } \overline{B} \subset \overline{A}$$

$$\boxed{2} \overline{B} \subset \overline{A} \text{ ならば } A \subset B$$

例 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ とその部分集合 $A = \{1, 2\}, B = \{1, 2, 3\}$ について

$$A \subset B$$

$$\text{このとき } \overline{A} = \{3, 4, 5\}, \overline{B} = \{4, 5\} \text{ であるから } \overline{B} \subset \overline{A}$$

対偶の真偽

条件 p, q についての命題「 $p \Rightarrow q$ 」とその対偶「 $\overline{q} \Rightarrow \overline{p}$ 」は

真偽が一致する。

すなわち

$\boxed{1}$ 命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真 ならば 「 $\overline{q} \Rightarrow \overline{p}$ 」も真

$\boxed{2}$ 命題「 $p \Rightarrow q$ 」が偽 ならば 「 $\overline{q} \Rightarrow \overline{p}$ 」も偽

考 条件 p, q を満たす全体の集合をそれぞれ P, Q とすると $P \subset Q$ ならば $\overline{Q} \subset \overline{P}$

対偶命題を用いた証明法

条件 p, q についての命題「 $p \Rightarrow q$ 」が真であることを証明するのに

対偶「 $\overline{q} \Rightarrow \overline{p}$ 」が真であることを示す論法がある。

考 対偶命題ともとの命題の真偽は一致するので、対偶命題が真ならばもとの命題も真である。

例 x を実数とする。命題「 x が整数である $\Rightarrow x$ が有理数である」は真

対偶「 x が無理数である $\Rightarrow x$ が整数ではない」も真

例題 命題「 $x + y \neq 2 \Rightarrow x \neq 1$ または $y \neq 1$ 」が成り立つことを証明せよ。

解 命題「 $x = 1$ かつ $y = 1 \Rightarrow x + y = 2$ 」は真である。

よって、その対偶「 $x + y \neq 2 \Rightarrow x \neq 1$ または $y \neq 1$ 」も真であるから証明された。

背理法

ある命題を証明するのに

その命題が成り立たないと仮定すると、矛盾が生じる。

したがって、その命題は成り立たなければならない。

とする論法がある。

このように論法を **背理法** という。

とくに 条件 p, q についての命題「 $p \Rightarrow q$ 」を証明するには

命題「 $p \Rightarrow \bar{q}$ 」と仮定して矛盾を導くことで証明される。

補 直接証明するのが困難なときによく用いる。

例 「400 人いるとき、同じ誕生日の人が少なくとも 1 組はある」を証明する。

400 人いるとき、同じ誕生日の人が 1 組もないと仮定すると、異なる誕生日が 400 日あることになるが、1 年は 365 日または 366 日であることに矛盾する。

よって、400 人いるとき、同じ誕生日の人が少なくとも 1 組はあることが証明された。

例題 x, y を実数とする。

$x + y = 0$ のとき $x \geq 0$ または $y \geq 0$ が成り立つことを証明せよ。

解 $x + y = 0$ のとき $x < 0$ かつ $y < 0$ と仮定すると $x + y < 0$ となることから矛盾する。

よって、 $x + y = 0$ のとき $x \geq 0$ または $y \geq 0$ であることが証明された。

★全称命題

全体集合を U , $x \in U$ として x に関する条件 $p(x)$ を考える。

次の [1], [2], [3] の命題は同値である。

- [1] すべての x について $p(x)$
- [2] どのような x に対しても $p(x)$
- [3] 任意の x について $p(x)$

これは 全体集合 U のすべての要素が 条件 $p(x)$ を満たすということである。

ぜんしょうめいだい
このような形式の命題を **全称命題** という。

例 実数全体の集合を U , $x \in U$ として $p(x) : x^2 \geq 0$

- [1] すべての実数 x について $x^2 \geq 0$
- [2] どのような実数 x に対しても $x^2 \geq 0$
- [3] 任意の実数 x について $x^2 \geq 0$

これは真である。

補 「任意の x 」とは「 x を誰がどのように選んでも」というイメージ。

補 論理学では「 $\forall x \in U, p(x)$ 」と表す。(\forall は Any あるいは All の A を逆にしたもの)

例題 命題「すべての実数 x に対して $(x - 1)^2 > 0$ が成り立つ」の真偽を答えよ。

解 $x = 1$ とすると, $(x - 1)^2 = (1 - 1)^2 = 0$ となる。

よって, 命題は 偽

★存在命題

全体集合を U , $x \in U$ として x に関する条件 $p(x)$ を考える。

次の [1], [2], [3] の命題は同値である。

- [1] ある x について $p(x)$
- [2] 適当な x について $p(x)$
- [3] $p(x)$ である x が存在する

これは

全体集合 U の中に条件 $p(x)$ を満たすものが少なくとも 1 つ存在する
ということである。

このような形式の命題を **存在命題** という。

例 実数全体の集合を U , $x \in U$ として $p(x) : x^2 < 10$

- [1] ある実数 x について $x^2 < 10$
- [2] 適当な実数 x について $x^2 < 10$
- [3] $x^2 < 10$ である実数 x が存在する

これは $p(0) : 0 < 10$ より条件を満たし, $x = 0$ が存在するから真である。

補 論理学では「 $\exists x \in U, p(x)$ 」と表す。(\exists は Exist の E を逆にしたもの)

例題 命題「ある実数 x に対して $(x - 1)^2 > 0$ が成り立つ」の真偽を答えよ。

解 $x = 2$ とすると, $(x - 1)^2 = (2 - 1)^2 = 1 > 0$ より条件を満たす。

よって, 命題は 真

★全称命題・存在命題の否定

x に関する条件 $p(x)$ に対し

- [1] 命題「すべての x について $p(x)$ 」の否定は「ある x について $p(x)$ でない」
つまり

$$\overline{\text{すべての } x \text{ について } p(x)} = \text{ある } x \text{ について } \overline{p(x)}$$

- [2] 命題「ある x について $p(x)$ 」の否定は「すべての x について $p(x)$ でない」
つまり

$$\overline{\text{ある } x \text{ について } p(x)} = \text{すべての } x \text{ について } \overline{p(x)}$$

(考) ド・モルガンの法則

- (例) [1] 「すべての実数 x について $x^2 \geq 0$ 」の否定は「ある実数 x について $x^2 < 0$ 」
[2] ある実数 x について $x^2 < 10$ 」の否定は「すべての実数 x について $x^2 \geq 10$ 」

例題

- (1) 命題「すべての実数 x について $(x-1)^2 > 0$ 」の否定を述べよ.
(2) 命題「ある実数 x について $(x-1)^2 > 0$ 」の否定を述べよ.

(解)

- (1) 命題「すべての実数 x について $(x-1)^2 > 0$ 」の否定は
「ある実数 x について $(x-1)^2 \leq 0$ 」
あるいは「 $(x-1)^2 \leq 0$ となる実数 x が存在する」
(2) 命題「ある実数 x について $(x-1)^2 > 0$ 」の否定は
「すべての実数 x について $(x-1)^2 \leq 0$ 」

高校の教科書では、変数 x を含む条件 $p(x)$, $q(x)$ を考え、真理集合で真偽を考えている。しかし、一般的な論理では変数を考えず、基本的に p , q は変数を含まない命題として考える。変数を含まない p , q を定数関数のように考えてもよいが、 p , q は条件ではなく命題とする。命題なので p , q の真偽が定まる。

以下、高校の教科書には載っていない内容ではあるが、論理の基本を少しでも理解してもらえたたらという観点から、基本的な論理記号を参考にまとめておく。

★論理積(AND)と真理表

2つの命題 p , q が

いずれも真ならば真になり、それ以外のときは偽となるものを

$$p \wedge q$$

と表し、右の表のようになる。

このような表を**真理表**といふ。

p	q	$p \wedge q$
真	真	真
真	偽	偽
偽	真	偽
偽	偽	偽

③ $P \cap Q$ のイメージ

注 「 \cap 」は集合の関係、「 \wedge 」は主張の関係と区別する。

★論理和(OR)と真理表

2つの命題 p , q が

いずれか一方が真ならば真になり、いずれも偽ならば偽となるものを

$$p \vee q$$

と表し、右の真理表になる。

p	q	$p \wedge q$
真	真	真
真	偽	真
偽	真	真
偽	偽	偽

③ $P \cup Q$ のイメージ

注 「 \cup 」は集合の関係、「 \vee 」は主張の関係と区別する。

★論理否定(NOT)と真理表

命題 p に対し

p が真ならば偽になり、 p が偽ならば真となるものを

$\neg p$

と表し、右の真理表のようになる。

p	$\neg p$
真	偽
偽	真

(補) 集合 P の補集合 \overline{P} のイメージ

(補) p または $\neg p$ のいずれかは必ず真となる。これを排中律はいちゅうりつと呼ぶ。

(注) 「 \sqsubset 」は集合の関係、「 \dashv 」は主張の関係と区別する。

論理の仮定と結論

2つの命題 p, q について

命題「もし p であるならば、そのとき q である」を

命題「 $p \rightarrow q$ 」

とかく。この命題で p を仮定かてい、 q を結論けつろん という。

(補) 英語では「if p then q 」

(例) 「正三角形であるならば、二等辺三角形である」を「正三角形 \rightarrow 二等辺三角形」とかく。

★論理の命題が真・偽になる条件

2つの命題 p, q について、右の真理表になり

① 命題「 $p \rightarrow q$ 」が偽であるのは $p \wedge \neg q$

② 命題「 $p \rightarrow q$ 」が真であるのは $\neg p \vee q$

p	q	$p \rightarrow q$
真	真	真
真	偽	偽
偽	真	真
偽	偽	真

考 ① 命題「 $p \rightarrow q$ 」が偽となるのは $p \wedge \neg q$ のみ

$$\neg(p \wedge \neg q) = \neg p \vee q$$

補 p が偽ならば q の真偽によらず「 $p \rightarrow q$ は真」となる

例 大雑把なイメージですが、 p ：晴天である、 q ：散歩へ行く

p	q	$p \rightarrow q$
晴天である	散歩へ行く	真
晴天である	散歩へ行かない	偽
晴天でない	散歩へ行く	真
晴天でない	散歩へ行かない	真

偽となるのは「晴天であるが散歩に行かない」ことのみ。

晴天でなく、雨がふったとしても散歩へ行くのは問題なしという感じ。

注 真を 1、偽を 0 として真理表をつくることもある。

p	q	$p \rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

例題 命題「 $1 + 1 = 5$ ならば $\sqrt{2}$ は有理数である」の真偽を答えよ。

解 $1 + 1 = 5$ が偽なので、この命題は 真